

И.О.заведующего МКДОУ – детского сада №5

Утверждаю
О.В.Симагина
приказ №13 от 31.08.2026 г.

Возрастная группа	Режим образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДО				
	Дни недели / Виды образовательной деятельности				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая «А»	Художественно-эстетическое развитие: 1. Музыка 2. Рисование	1.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: чтение художественной литературы) 2.Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: 1. Музыка 2. Лепка	1.Познавательное развитие (сенсорные эталоны, матем., окружающий мир, природа) 2.Физическая культура	1.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: чтение художественной литературы) 2.Физическая культура
1 младшая «Б»	1.Познавательное развитие (сенсорные эталоны, матем., окружающий мир, природа) 2.Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие: музыка 2.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: чтение художественной литературы)	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка 2.Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие: 1.Музыка. 2.Рисование	1.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: чтение художественной литературы) 2.Физическая культура
2 младшая	1.Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: (лепка: аппликация; конструктивная, театральная деятельность)	1.Познавательное развитие: сенсорные эталоны, математическое представление 2.Физическая культура	1.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: подготовка детей к обучению грамоте: чтение художественной литературы) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Познавательное развитие: окружающий мир, природа 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическая культура
Средняя	1. Речевое развитие (развитие словаря, связной речи: подготовка детей к обучению грамоте; чтение художественной литературы) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Познавательное развитие: сенсорные эталоны, математические представления 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие: окружающий мир, природа 2. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование 2.Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие: музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка: аппликация; конструктивная, театральная деятельность)
Старшая	1.Познавательное развитие: сенсорные эталоны, математические представления 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Физическая культура	1.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: подготовка детей к обучению грамоте: чтение художественной литературы) Художественно-эстетическое развитие: 2.(лепка: аппликация; конструктивная, театральная деятельность) 3. Музыка	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование 2.Познавательное развитие: окружающий мир, природа 3.Физическая культура	1.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: подготовка детей к обучению грамоте: чтение художественной литературы) 2.Физическая культура на прогулке	1.Познавательное развитие: окружающий мир, природа 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
Подготовительная к школе	1.Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: подготовка детей к обучению грамоте; чтение художественной литературы) 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Познавательное развитие: сенсорные эталоны, математические представления 2. Речевое развитие (формирование словаря, связной речи: подготовка детей к обучению грамоте: чтение художественной литературы) 3.Физическая культура	1.Познавательное развитие: сенсорные эталоны, математические представления 2 Художественно-эстетическое развитие: (лепка, аппликация, конструктивная, театральная деятельность) 3.Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2.Познавательное развитие: окружающий мир, природа 3. Физическая культура на прогулке	1.Познавательное развитие: окружающий мир, природа 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка